

**Sprawozdanie Dyrektora
Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej
ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023
oraz informacja o pracy szkoły**

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w roku szkolnym 2022/23 był prowadzony w oparciu o :

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1551) - § 24.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

Nadzór pedagogiczny był prowadzony zgodnie z rocznym planem nadzoru pedagogicznego, który został sporządzony przez dyrektora szkoły i przedstawiony Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 12 września 2022 r.

Informacje ogólne o szkole:

Liczba uczniów: 20

Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym: 3

Liczba oddziałów: 8

Liczebność oddziałów:

- oddział przedszkolny – 3 dzieci
- kl. I – 2 uczniów
- kl. III – 3 uczniów
- kl. IV – 2 uczniów
- kl. V – 4 uczniów
- kl. VI – 2 uczniów
- kl. VII – 4 uczniów
- kl. VIII – 3 uczniów

Nauka odbywała się w systemie klas łączonych: 0, II+III, IV+V, VI+VII i VIII.

Liczba nauczycieli: 18 (1 urlop na poratowanie zdrowia, 1 na urlopie bezpłatnym, 1 na zwolnieniu lekarskim) w tym 6 zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin, pozostali uzupełniali etat innej szkoły lub uczyli w niepełnym wymiarze.

- stopień awansu zawodowego:
 - 8 nauczycieli dyplomowanych,
 - 6 mianowanych,
 - 4 początkujących

Praca Rady Pedagogicznej

Data posiedzenia	Tematyka
------------------	----------

29.08.2022 r.	Organizacja nowego roku szkolnego 2022/2023
12.09.2022 r.	Przedstawienie i omówienie Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 Przedstawienie „Szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego”.
28.01.2023 r.	Przedstawienie wyników klasyfikacji uczniów przez wychowawców klasowych za I okres roku szkolnego 2022/23. Przedstawienie ocen z zachowania oraz frekwencji uczniów za I okres roku szkolnego 2022/23 Omówienie wyników egzaminów ósmoklasisty z roku szkolnego 2021/2022
09.02.2023 r.	Powołanie komisji rekrutacyjnej oraz ustalenie trybu i harmonogramu jej pracy w związku z naborem dzieci do oddziału przedszkolnego i uczniów do klasy pierwszej na rok szkolny 2022/2023. Zatwierdzenie projektu planu finansowego na rok kalendarzowy 2022 Omówienie wyników próbnych egzaminów ósmoklasisty przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 Przedstawienie sprawozdania z nadzoru pedagogicznego i wniosków do dalszej pracy Szkolenie RODO
24.04.2023 r.	Zaopiniowanie arkusza organizacyjnego szkoły, w tym przydziału zajęć do dyspozycji dyrektora szkoły na rok szkolny 2023/2024
16.05.2023 r.	Szkolenie: „Organizacja i przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku” zgodnie z wytycznymi CKE na rok 2023. Dostosowania
16.06.2023 r.	Rada klasyfikacyjna Zatwierdzenie Szkolnego zestawu programów i podręczników na rok szkolny 2023/24 Przeprowadzenie głosowania tajnego do projektu Uchwała Nr 5/06/2023 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej z dnia 16 czerwca 2023 r. w sprawie opinii dotyczącej przedłużenia pełnienia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej Pani Ewelinie Wieszczyk na okres 10 miesięcy tj. od 01.09.2023 r. do 30.06.2024 r.

27.06. 2023 r.	Rada analityczna – podsumowanie roku szkolnego 2021/2022
22.06.2023 r.	Informacja o wynikach Egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 Powołanie Komisji Skrutacyjnej Przeprowadzenie głosowania tajnego do projektu Uchwała Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej
22.08.2023 r.	Zaopiniowanie Aneksu nr 1A i 1B do informacji zbiorczej arkusza organizacyjnego szkoły w Gwoźnicy Dolnej na rok szkolny 2023/2024

Współpraca z rodzicami

- Rada Rodziców została wybrana zgodnie z regulaminem na początku roku szkolnego
- W swoich działaniach Rada Rodziców wspierała szkołę w działaniach wychowawczych i opiekuńczych.
- Omówienie realizacji Planu nadzoru pedagogicznego oraz przedstawienie planu na nowy rok szkolny
- Dyskusja i praca nad Programem wychowawczo-profilaktycznym Szkoły
- Ustalenie dodatkowych dni wolnych
- Współpraca w organizacji imprez Szkolnych
- Omówienie wyników egzaminu ósmoklasisty oraz podjęte działania w celu poprawy wyników
- Bieżące sprawy Szkoły

Udział uczniów w konkursach, inicjatywach społecznych, imprezach i uroczystościach

Aktywność	Uwagi
1. Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023. 2. <i>Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I</i> 3. Wycieczka edukacyjna do Zagrody Szmer. 4. Spotkanie online z polskim lekkoatletą i olimpijczykiem – Robertem Korzeniowskim. 5. Spotkanie z trenerem personalnym. 6. Lekcja historii dotycząca zbrodni katyńskiej przy współpracy z Instytutu Pamięci Narodowej. 7. Udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „BohaterOn”. 8. Udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie „Niedźwiedź Wojtek - żołnierz gen. Andersa. 9. <i>Akademii szkolnej z okazji Odzyskania Niepodległości w dniu 14.11.22 r.</i> 10. Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3-go maja. 11. Udział w ogólnopolskiej akcji „Niepodległa do hymnu” - zaśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego” o godz. 11.11 12. Udział w Festiwalu Piosenki Różnej w Niebylcu. 13. Dzień śpiewu patriotycznego. 14. Udział w akcji „Laurka dla Strażników Lasów” 15. Wycieczka do Strzyżowa na spektakl „Szalone bajeczki z Dziadunia teczki”.	Ad. 8. 3 miejsce

16. Wizyta Św. Mikołaja w szkole.
17. Akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka.
18. Organizacja tłustego czwartku w szkole.
19. Akademia z okazji Dnia Matki.
20. Organizacja Dnia chłopaka.
21. Organizacja poczty walentynkowej.
22. Udział w akcji „Mamo, tato wolę wodę”.
23. Udział w akcji „Dzieci uczą rodziców”.
24. Udział w wystawie naukowo-badawczej NAUKOBUS w Gwoźnicy Górnej prowadzonej przez pracowników Centrum Nauki Kopernik.
25. Dzień Guya Fawkesa – 5 listopada.
26. Szkolny konkurs piosenki anglojęzycznej.
27. Rajd pieszy po Gwoźnicy Dolnej i Górnej.
28. Akcji sprzedaży gofrów.
29. Akcji zbiórki rzeczowej dla schroniska dla zwierząt w Boguchwale.
30. Udział w międzynarodowym konkursie „The Big Challenge”.
31. Organizacja zbiórki rzeczowej dla Ukraińców we współpracy w PCK oddział Rzeszów.
32. Akademia z okazji Dnia kobiet – inscenizacja „Dziady szkolne”
33. udział w zawodach sportowych lekkoatletycznych dla klas IV-VI
34. Udział w Gminnych zawodach tenisa stołowego dla klas VII-VIII.
35. Udział w Powiatowych zawodach tenisa stołowego dla klas VII-VIII.
36. Udział w Gminnych zawodach tenisa stołowego klasy IV-VI.
37. Udział w Powiatowych zawodach tenisa stołowego klasy IV-VI.
38. *Udział w konkursie recytatorskim organizowanym przez Bibliotekę Gminną w Niebylcu „ Nieźle zakręcone ”*
39. *Wyjazd do Muzeum Społecznego w Konieczkowej i na wystawę broni*
40. Wizyta w Bibliotece Publicznej w Strzyżowie.
41. Wycieczka do Strzyżowa na przedstawienie „ Widziane z Olimpu ”
42. *Akademia na Dzień nauczyciela.*
43. *Wycieczka do Muzeum Zamku w Łańcucie.*
44. *Udział w akcji promującej czytelnictwo „ Jak nie czytam , jak czytam ”*
45. *Wystawa szkolna prac plastycznych naszej uczennicy.*
46. *Wycieczka szkolna do kopalni soli w Bochni, Muzeum Motyli Arthropoda oraz do wioski indiańskiej.*
47. *Zakończenie roku szkolnego 2022/2023.*

Ad. 33

I miejsce w kategorii dziewcząt

I miejsce w kategorii chłopców

Ad. 34

III miejsce w kategorii dziewcząt

III miejsce w kategorii chłopców

Ad. 35

I miejsce w kategorii dziewcząt

WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Klasa	Średnia klasy	Frekwencja klasy	Uczniowie wyróżniający się	Uczniowie nieklasyfikowani
I	-	94,71 %		0
III	-	83,10 %		0
IV	4,64	84,12 %		0
V	4,46	92,11 %	L. W. – 4,83 M. Dz. – 4,75	0
VI	4,75	95,27 %	O. J. – 5,00	0
VII	4,39	83,22 %	J. K. – 5,14	0
VIII	4,33	87 %	-	0

WYNIKI I WNIOSEKI ZE SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2022/2023 jest realizowany na bieżąco. Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora. Uwzględniono także:

- sprawozdania wychowawców klas,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- realizację Planu pracy szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny.

Kontrole realizacji podstawy programowej wykazały zgodność wybranych programów z obowiązującą podstawą programową z kontrolowanych przedmiotów nauczania. Prawidłowo również zostały wykorzystane diagnozy osiągnięć z poprzedniego roku szkolnego przy planowaniu pracy w celu dostosowania programu do potrzeb uczniów. Samo prowadzenie dokumentacji nie zawsze było jednak na bieżąco. Zdarzały się niewielkie opóźnienia w uzupełnianiu dziennika elektronicznego, co jednak nie miało wielkiego wpływu na dalszą pracę nauczyciela. Po przypomnieniu z mojej strony o wpisach, natychmiast zostały one uzupełniane. Nauczyciele przestrzegali obowiązującego w szkole Statutu.

Spotkania z rodzicami uczniów odbywały się systematycznie i zgodnie z zapisami Statutu.

Program wychowawczo-profilaktyczny był konsekwentnie realizowany, jednakże w niektórych przypadkach konieczne były zmiany terminów realizacji założonych punktów programu, bądź rezygnacja z nich całkowicie. Było to spowodowane czynnikami niezależnymi od nas. W rezultacie znaczna większość programu została zrealizowana, a treść zawarta w programie zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa.

Kontrole obejmowały różne obszary funkcjonowania szkoły, między innymi stosowania przez nauczycieli indywidualizacji nauczania. Obserwacje lekcji wykazały prawidłowość pracy nauczycieli w tej dziedzinie.

Kontroli podlegały również sposoby wykorzystywania środków multimedialnych w procesie dydaktycznym, jak również odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych oraz sposoby wykorzystywania środków multimedialnych w procesie dydaktycznym.

Stwierdzono, że prowadzący w sposób efektywny wykorzystywali dostępne narzędzia TIK, co miało znaczący wpływ na motywację i aktywizację uczniów. Jednakże samo wykorzystanie TIK na prowadzonych zajęciach nie zostało odnotowane w dzienniku lekcyjnym, a tym samym nie ma potwierdzenia ze strony nauczycieli, że takich z technologii korzystali. Stąd w posumowaniu roku szkolnego ten temat szczególnie został omówiony jako wniosek do regularnego odnotowywania w dzienniku elektronicznym na przyszły rok szkolny. Ponadto sprzęty, które zostały zakupione z programu „Laboratorium przyszłości” nie były wykorzystywane przez nauczycieli, co jest tematem do

zapoczątkowania dyskusji co jest tego przyczyną. I jako kolejny wniosek do rozważenia na przyszły rok szkolny.

Ocena podejmowanych w Szkole działań w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa np. podczas przerw wykazała, że należy większą uwagę zwrócić na dyżury nauczycieli, gdyż zdarza się, że w momencie nieobecności nauczyciela dyżurującego z powodu np. choroby, nauczyciel zastępujący go na lekcji nie zawsze obejmował też dyżur po nieobecnym nauczycielu. Wniosek na przyszły rok szkolny polega na zwróceniu większej uwagi na tego typu sytuacje i uczulenie nauczycieli na obowiązek zastąpienia danego nauczyciela również na jego dyżurach.

W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi na temat działalności szkoły, w zakresie swoich praw.

Przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów oraz uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami.

Obowiązkiem wychowawcy oraz innych nauczycieli uczących w danej klasie jest analizowanie na bieżąco trudności wychowawczych. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowane są odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu. Nauczyciele i dyrektor współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady i ich przestrzegają.

Kontrola frekwencji wykazała dużą liczbę nieobecności poszczególnych uczniów przez jeden dzień, co uniemożliwia sprawną realizację podstawy programowej. Po rozmowach z nauczycielami okazało się, że sytuacje są powtarzalne i sugerują unikanie przez uczniów konkretnych lekcji w szczególności gdy w tych dnach zaplanowane są kartkówki lub sprawdziany. W przyszłym roku należałoby zweryfikować sytuację i sprawdzić czy nasze ogólne spostrzeżenia są prawdziwe.

Inne czynności nadzoru dyrektora szkoły realizowane w ramach działalności szkoły.

Podstawowym zadaniem wynikającym z kontroli była ocena stanu technicznego budynku, która obejmowała: przegląd gazowy, kominiarski, elektryczny, bhp, gaśnic oraz placu zabaw i zewnętrznej siłowni oraz badania jakości wody. Oceniono stan bezpieczeństwa w szkole oraz znajdujących się w nim urządzeń i instalacji.

Jak co roku nauczyciele przed rozpoczęciem roku szkolnego zostali zobowiązani do zapoznania się z regulaminem bhp obowiązującym w szkole oraz procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych związanych z opieką nad uczniami, w tym z regulaminem dyżurowania.

Rekomendacje-wnioski:

1. Systematycznie uzupełniać dziennik lekcyjny przez nauczycieli.
2. Odnutowywać wykorzystanie TIK w dzienniku elektronicznym.
3. Wykorzystywać sprzęt zakupiony z programu „Laboratorium przyszłości” w celu podniesienia jakości kształcenia uczniów i urozmaicenia metod nauczania zachęcając w ten sposób uczniów do aktywnej nauki.
4. Podczas zastępstw za nieobecnego nauczyciela na lekcji uwzględnić również konieczność objęcia za niego dyżurów na korytarzach szkolnych w celu zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczniom.
5. Przeanalizować i zweryfikować przyczynę licznych jednodniowych nieobecności uczniów w szkole poprzez przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców.

Klasyfikacja uczniów:

W roku szkolnym 2022/23 promocję do klasy programowo wyższej uzyskało 20 uczniów, w tym 3 ukończyło szkołę podstawową. Żaden uczeń w szkole nie otrzymał oceny niedostatecznej, nie odbyły się również egzaminy poprawkowe.

Zbiorne zestawienie wyników klasyfikacji uczniów na koniec roku szk. 2022/2023

Klasa	Liczba uczniów	Bez ocen ndst.	Z ocenami 1-2 nast..	Z 3 i więcej ocenami nast..	Liczba uczniów ze śr. pow, 4,75	Średnia klasy
IV	2	2	0	0	0	4,64
V	4	4	0	0	2	4,46
VI	2	2	0	0	1	4,75
VII	4	4	0	0	1	4,39
VIII	3	3	0	0	0	4,33
Ogółem	15	15	0	0	4	-----

Średnia ocen z poszczególnych przedmiotów

Prze Klasa	Rel	J.pol	J.ang	J.nie	Mat	His	Przy	Geo	Biol.	Chem	Fiz	Plast.	Muz.	Tech.	Inf.	W- f	Edb	wos
IV	6,0	4,0	4,0	-	4,0	4,0	4,0	-	-	-	-	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	-	-
V	5,25	4,25	3,75	-	3,75	4,25	-	4,0	3,75	-	-	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	-	-
VI	5,5	4,0	4,0	-	4,5	4,5	-	4,5	4,0	-	-	5,0	5,0	5,5	5,0	5,5	-	-
VII	5,25	4,25	4,0	3,25	4,0	4,25	-	4,25	3,75	3,75	4,25	5,5	5,0	-	5,0	5,0	-	-
VIII	5,66	3,66	4,33	3,0	4,0	4,0	-	4,66	4,0	3,0	4,66	-	-	-	5,0	5,0	5,66	4,0

Zestawienie ocen z zachowania

Klasa	Liczba uczniów	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
IV	2	2	0	0	0	0	0
V	4	4	0	0	0	0	0
VI	2	2	0	0	0	0	0

VII	4	3	1	0	0	0	0
VIII	3	2	1	0	0	0	0
Ogółem	15	13	2	0	0	0	0

Frekwencja uczniów

W tym roku uczniowie mieli wyższą frekwencję w porównaniu z rokiem ubiegłym, jednakże były sygnały od nauczycieli, że nieobecności były często jednodniowe i powtarzały się w te same dni. Z naszych obserwacji i mojej kontroli wynika, że faktycznie pojawiały się często takie sytuacje. Uczniowie unikali w ten sposób sprawdzianów lub lekcji na które trzeba było przygotować dłuższe zadania czy projekty.

Zestawienie frekwencji:

Klasa	0	I	III	IV	V	VI	VII	VIII
Frekwencja	77%	94,71%	83,10%	84,12%	92,11%	95,27%	83,22%	87%

Egzamin ósmoklasisty

Uczniowie klasy VIII przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Wszyscy pisali egzamin standardowy, przy czym jeden z uczniów miał dostosowania do egzaminu. Wyniki przedstawiają się następująco:

Uczniowie	Język polski	Matematyka	J. angielski
DG	78 %	100 %	96 %
DJ	73 %	100 %	53 %
AS	80 %	64 %	82 %
Średnia	77 %	88,33 %	77 %
Stanin	Stanin (75-78) wysoki 8	Stanin (77-96) wysoki 9	Stanin (72-78) wysoki 7

Uczniowie napisali testy bardzo dobrze, uzyskując wysokie wyniki. W tabeli wyniki te porównano do skali staninowej, chociaż porównanie to stosuje się dopiero przy ilości ponad 5 osób w klasie (tu było ich tylko 3). Wyniki te są dla szkoły bardzo satysfakcjonujące biorąc pod uwagę średnią całej klasy. Wyniki z wszystkich przedmiotów plasowały się na wysokim poziomie w skali staninowej, przy czym egzamin z matematyki osiągnął stanina 9., z języka polskiego stanin 8., a z języka angielskiego – stanin 7.

Biblioteka szkolna

W ramach pracy biblioteki wypożyczono 152 książek, najwięcej w klasach IV- VI.

Zajęcia dodatkowe prowadzone dla uczniów (z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły)

Lp.	Nazwa zajęć	Uczestnicy	Termin
1.	Szachy	Kl. I/III	Cały rok szkolny - 1 godz.
2.	Zajęcia artystyczne	Kl. I/III	Cały rok szkolny - 1 godz.
3.	Robotyka	Kl. VI	Cały rok szkolny - 1 godz.
4.	Kółko z j. angielskiego	Kl. VIII	Cały rok szkolny - 1 godz.
5.	Kółko z matematyki	Kl. VIII	Cały rok szkolny - 1 godz.

Obserwacje lekcji

W roku szkolnym 2022/23 obserwowałam 4 lekcje. Celem obserwacji było wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz bezpieczne i efektywne korzystanie z tych technologii na zajęciach z wychowawcą oraz wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego z geografii i indywidualizacja metod pracy z tego przedmiotu. Kontrolą podlegały również działania wychowawcze szkoły, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych na zajęciach z wychowawcą oraz plastyce.

Na ich podstawie obserwacji stwierdzam, że lekcje przebiegały prawidłowo nauczyciele wykazali się dużą znajomością obsługi platform internetowych, tworzyli przyjazną atmosferę zajęć, motywowali uczniów do nauki poprzez uświadamianie im celów zajęć, organizowali je w sposób sprzyjający wzajemnemu uczeniu się uczniów. Stosowali indywidualizację nauczania. Uczniowie w trakcie zajęć nabywali umiejętności określone w podstawie programowej, byli aktywni a nauczyciele byli merytorycznie i rzeczowo przygotowani do prowadzonych zajęć.

Z mojej obserwacji wynika, że żaden z nauczycieli podczas obserwowanych lekcji nie korzystał z rzeczy zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.

Dojrzałość szkolna

Z trójki dzieci oddziału przedszkolnego żadne nie podlegało diagnozie szkolnej, gdyż nie osiągnęły jeszcze wieku 6 lat.

Organizacja i warunki kształcenia pozwalają wszystkim uczniom na jednakowy udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Szkoła jest otwarta i życzliwa dla uczniów, którzy traktowani są zawsze bardzo indywidualnie. Niewielka ilość uczniów w klasach sprawia, że nauczyciele i wychowawcy mają bardzo dobry kontakt z dziećmi. Cechuje ich życzliwość i otwarcie na ich problemy. Działający w szkole Samorząd Uczniowski funkcjonuje na zasadach zgodnych ze Statutem Szkoły oraz własnym regulaminem. Uczniowie klas IV – VIII, jak co roku, wybrali spośród nauczycieli swojego opiekuna, który sprawował opiekę nad pracą samorządu oraz miał pieczę

nad planowaniem i organizacją przedsięwzięć za które był odpowiedzialny Samorząd Uczniowski w tym roku szkolnym.

Opieka i wychowanie

Zadania wychowawcze, które dostosowano do potrzeb środowiska lokalnego oraz potrzeb rozwojowych uczniów, realizowane były zgodnie z programem wychowawczo - profilaktycznym.

Remonty i poprawa warunków pracy szkoły

W roku szkolnym 2022/23 przeprowadzono częściową renowację placu zabaw. Naprawiono zniszczone elementy drewniane, typu: spróchniałe pionowe belki i dach na drewnianym pociągu. Odmalowano drewniane elementy w celu konserwacji. Odnowiono dwie ławki będące na wyposażeniu placu zabaw.

Wnioski:

1. Kontynuować działania mające na celu poprawę estetyki pisma u uczniów wszystkich klas na wszystkich przedmiotach w klasach od I do VIII oraz pracować na ogólną estetykę wykonywania zadań przez ucznia.
2. Przeanalizować przyczyny opuszczania przez uczniów pojedynczych dni w szkole i zastosować środki zaradcze.
3. Systematycznie uzupełnianie dzienników lekcyjnych przez nauczycieli.
4. Odnotowywanie w dzienniku elektronicznym wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej.
5. Zwiększyć wykorzystanie sprzętów zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.
6. Zwiększyć kontrolę przydzielonych dyżurów nauczycielom, którzy obejmują zastępstwo za lekcję za innych nauczycieli.

p.o. Dyrektora
Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej
Ewelina Wieszczyk
mgr Ewelina Wieszczyk